

TOULL

Test sur objectifs universitaires lifelong learning

Compréhension écrite

Nom : _____

Prénom : _____

Maximum des points	Points obtenus
25	

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Après avoir lu les textes, veuillez répondre aux deux questions suivantes :

1) En vue d'une discussion en classe, repérez les arguments qui s'affrontent sur le thème des changements climatiques, dans le texte « **Les arguments des climatosceptiques** ». Dans une colonne du tableau, résumez en quelques mots les arguments de ceux qui croient au réchauffement climatique (les « réchauffistes »). Puis faites de même avec les arguments de leurs adversaires (les « climatosceptiques »), dans la colonne opposée.

20 pts

Arguments des réchauffistes	Arguments des climatosceptiques
<u>Exemple</u> : Le réchauffement est une réalité	<u>Exemple</u> : Le réchauffement relève de l'imagination

2) Afin de vérifier votre compréhension fine de l'article « **Les arguments des climatosceptiques** », l'enseignant/e vous demande d'explicitier le 7ème paragraphe (l. 70 à 80). Ce paragraphe fait implicitement allusion au « Climategate » et aux intérêts qui pousseraient les scientifiques à entretenir l'alarmisme en matière de climatologie.

a) D'après les indices contenus dans le paragraphe, pouvez-vous préciser à quel événement le *Climategate* fait référence ? **2,5 pts**

b) De quelle nature pourraient être les intérêts des scientifiques mis en cause par les climatosceptiques ? **2,5 pts**

Total des points:
