

Änderungen im Studienprogramm Bachelor Erziehungswissenschaften zweisprachig

Bereich I, 120 ECTS-Punkte

Bachelor en Sciences de l'éducation bilingue

Domaine I, 120 crédits ECTS

GRUNDLEGENDES

Dieser neue Studienplan ist für Studierende relevant, welche Erziehungswissenschaften zu 120 ECTS-Punkten (Hauptbereich) auf Deutsch und Französisch (zweisprachig/bilingue) studieren.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU DEN ÄNDERUNGEN

Per HS 2020 treten neue Studienpläne in Erziehungswissenschaften in Kraft.

Diese beinhalten keine substanziellen inhaltlichen Änderungen. Verändert und vereinheitlicht wurde die Struktur der Studienpläne und die Beschreibungen wurden aktualisiert.

Neu wird das **zweisprachige Studium** Erziehungswissenschaften in separaten Studienplänen geregelt, die entsprechenden Regelungen aus den bisherigen Studienplänen entfallen.

Für einen eventuellen **Wechsel** aus dem bisherigen in den neuen Studienplan muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Es ist möglich, nach altem Studienplan das Studium abzuschliessen, sofern der Abschluss spätestens am 31.8.2025 erfolgt. Ab dem 1.9.2025 ist nur noch der neue Studienplan in Kraft, Wechsel müssen spätestens bis dann vollzogen worden sein.

FORMALE ÄNDERUNGEN

Die neuen **Modulbezeichnungen** (bspw. «BE1.4a-B») sind folgendermassen zu lesen:

- BP = Bachelor Erziehungswissenschaften
- 1.4 = Hauptbereich I. Modul 4 Version A
- B = bilingue

Verändert wurde die Darstellung der Informationen innerhalb der Studienpläne. Diese beinhalten nun zusätzliche Informationen und Regelungen und haben folgende Struktur:

1. Gesetzliche Basis des Studienplans / Bases légales
2. Beschreibung des Programms / Description du programme
3. Ausbildungsziele / Objectifs de formation
4. Anfang und Dauer des Studiums / Début et durée des études
5. Sprache des Studiums / Langue d'enseignement
6. Allgemeine Organisation / Organisation générale (Übersicht mit präzisen Modulbezeichnungen)
7. Beschreibung und Struktur der Module / Description et structure des modules (mit detaillierter Beschreibung der Module und Auflistung der Veranstaltungen)
8. Allgemeine Prüfungsmodalitäten des Programms / Modalités générales d'évaluation du programme. Hierbei wurden die «Allgemeinen Prüfungsmodalitäten» (8.1) und die «Prüfungen am Ende des ersten Jahres» (8.2) präzisiert und die Regelung zum «Endgültigen Misserfolg» (8.3) definiert. Unter 8.4 ist die Berechnung der Gesamtnote festgehalten. Die Prüfungsmodalitäten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Berechnung der Modulnoten sind neu in den einzelnen Modulbeschreibungen festgelegt.
9. Inkrafttreten und Übergangsmassnahmen / Entree en vigueur et mesures transitoires

SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN IN DER VARIANTE A

« Travail de bachelor » en Français

Der neue Studienplan beinhaltet – ausser im **Modul 1** – keine substantiellen Änderungen. Alle anderen Module bleiben strukturell und inhaltlich gleich. Lediglich die Inhalte der Module wurden detaillierter dargestellt. In den **Modulen 6** und **7** wurde zudem präzisiert, dass es sich bei diesen Vertiefungsmodulen um jeweils 2 Vertiefungsseminare à 3 ECTS-Punkte handelt.

Module 1 | BE1.1a-B Fondements des sciences de l'éducation (module à choix) – 15 ECTS

Die Vorlesungen «Analyse systémique» (3 cr.) sowie «Histoire de l'éducation» (3 cr.) sind nicht mehr Teile von Module 1 und auch des Studienplans nicht.

Zusätzlich besteht Module 1 neu aus weiteren zwei Lehrveranstaltungen im Wahlbereich:

- Interactions : Se parler ? Comment ? À quoi bon ? (3 ECTS)
- Cours BA/MA Linguistique : Introduction à la linguistique appliquée (3 ECTS)

Insgesamt sind also im Module 1 drei obligatorische Veranstaltungen gelistet und insgesamt fünf solche, aus denen zwei zu wählen sind.

SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN IN DER VARIANTE B

«Bachelorarbeit» auf Deutsch

Diese Variante des neuen Studienplans beinhaltet keine substantiellen Änderungen. Alle Module bleiben strukturell und inhaltlich gleich. Lediglich die Inhalte der Module wurden auch hier detaillierter dargestellt.

Das **Modul 9 (Bachelorarbeit)** wurde insofern verändert, dass das Schreiben der Bachelorarbeit neu durch eine Begleitveranstaltung unterstützt wird.

Zu einer Übersicht der Änderungen vgl. die Tabelle auf der nächsten Seite.

Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu
in Bachelor Erziehungswissenschaften zweisprachig, Bereich I, 120 ECTS – Variante A | Travail de bachelor en Français

Alter Studienplan

Module 1 Fondements des sciences de l'éducation – module à choix – 15 cr.

Obligatoire:

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 cr.
CO	Anthropologie de l'éducation	3 cr.
CO	Introduction à la technologie de l'éducation	3 cr.
2 cours à choix:		
CO	Analyse systémique *1	3 cr.
CO	Introduction à la psychologie	3 cr.
CO	Philosophie de l'éducation	3 cr.
CO	Introduction à la sociologie	3 cr.
CO	Histoire de l'éducation *2	3 cr.

Modul 2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – 12 cr.

SE	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	3 cr.
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung I	3 cr.
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung II	3 cr.
SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 cr.

Modul 3 Forschungsmethoden – 12 cr.

SE	Quantitative Methoden der Sozialforschung I	3 cr.
SE	Quantitative Methoden der Sozialforschung II	3 cr.
SE	Qualitative Methoden der Sozialforschung I	3 cr.
SE	Qualitative Methoden der Sozialforschung II	3 cr.

Module 4 Apprentissage et développement – 15 cr.

CO	Apprentissage, mémoire et motivation à l'école	3 cr.
CO	Psychologie du développement (cours annuel)	6 cr.
CO	Processus socio-psychologiques de l'apprentissage	3 cr.
CO	Psycho-pédagogie de l'adolescence	3 cr.

Modul 5 Praxis – 12 cr.

–	Praktikum	9 ECTS
SE	Begleitseminar zum Praktikum	3 ECTS

Modul 6 Vertiefung: Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft – 12 cr.

SE	Vertiefung « Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft » (z.B. Ökonomisierung von Bildung, Bildungsort Familie): 2 Seminare à 3 cr. oder 1 Seminar à 6 cr.	6 cr.
–	Seminararbeit	6 cr.

Modul 7 Vertiefung: Erziehung und Bildung über die Lebensalter – 12 cr.

SE	Vertiefung « Erziehung und Bildung über die Lebensalter » (z.B. Aktuelle Diskurse in der Kindheitsforschung, Jugendkulturen): 2 Seminare à 3 cr. oder 1 Seminar à 6 cr.	6 cr.
–	Seminararbeit	6 cr.

Compétences transversales et complémentaires – 15 cr.

–	Compétences transversales et complémentaires	insg. 15 cr.
---	--	--------------

Travail de bachelor – 15 cr.

–	Travail de bachelor	15 cr.
---	---------------------	--------

Legende:

 Diese Lehrveranstaltungen haben kein direktes Äquivalent im neuen Studienplan; sie können in der Regel für eine andere Veranstaltung angerechnet werden.
 Neue Lehrveranstaltungen, die bislang keine Entsprechung im alten Studienplan hatten.

Bemerkungen:

- *1 Falls die Lehrveranstaltung « Analyse systémique » bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 1 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- *2 Falls die Lehrveranstaltung « Histoire de l'éducation » bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 1 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.

NEUER Studienplan (ab HS20)

Module 1 BE1.1a-B Fondements des sciences de l'éducation – module à choix – 15 ECTS

Obligatoire:

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 ECTS
CO	Anthropologie de l'éducation	3 ECTS
CO	Introduction à la technologie de l'éducation	3 ECTS
2 cours à choix:		
CO	Interactions : Se parler ? Comment ? À quoi bon ?	3 ECTS
CO	Introduction à la psychologie : s'émouvoir, souffrir, rêver, guérir	3 ECTS
CO	Philosophie de l'éducation	3 ECTS
CO	Cours Introduction à la sociologie	3 ECTS
CO	Cours BA/MA Linguistique : Introduction à la linguistique appliquée	3 ECTS

Modul 2 BE1.2a-B Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – 12 ECTS

SE	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	3 ECTS
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung I	3 ECTS
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung II	3 ECTS
SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 ECTS

Modul 3 BE1.3a-B Forschungsmethoden – 12 ECTS

SE	Quantitative Methoden der Sozialforschung I	3 ECTS
SE	Quantitative Methoden der Sozialforschung II	3 ECTS
SE	Qualitative Methoden der Sozialforschung I	3 ECTS
SE	Qualitative Methoden der Sozialforschung II	3 ECTS

Module 4 BE1.4a-B Apprentissage et développement – 15 ECTS

CO	Apprentissage, mémoire et motivation à l'école	3 ECTS
CO	Psychologie du développement (cours annuel)	6 ECTS
CO	Processus socio-psychologiques de l'apprentissage	3 ECTS
CO	Psycho-pédagogie de l'adolescence	3 ECTS

Modul 5 BE1.5a-B Praxis – 12 ECTS

–	Praktikum	9 ECTS
SE	Begleitseminar zum Praktikum	3 ECTS

Modul 6 BE1.6a-B Vertiefung: Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft – 12 ECTS

SE	Vertiefung « Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft »	3 ECTS
SE	Vertiefung « Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft »	3 ECTS
–	Seminararbeit	6 ECTS

Modul 7 BE1.7a-B Vertiefung: Erziehung und Bildung über die Lebensalter – 12 ECTS

SE	Vertiefung « Erziehung und Bildung über die Lebensalter »	3 ECTS
SE	Vertiefung « Erziehung und Bildung über die Lebensalter »	3 ECTS
–	Seminararbeit	6 ECTS

Modul 8 BE1.8a-B Compétences transversales – 15 ECTS

–	Compétences transversales	insg. 15
---	---------------------------	----------

Module 9 BE1.9a-B Travail de bachelor – 15 ECTS

–	Travail de bachelor	15 ECTS
---	---------------------	---------

Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu
in Bachelor Erziehungswissenschaften zweisprachig, Bereich I, 120 ECTS – Variante B | Bachelorarbeit auf Deutsch

Alter Studienplan

Modul 1 1b-B Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15 cr.

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 cr.
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 cr.
VO	International Education Policy	3 cr.
VO	Pädagogische Psychologie I	3 cr.
VO	Pädagogische Psychologie II	3 cr.

Module 2 Méthodologies de la recherche – 15 cr.

CO	Epistémologie générale	3 cr.
CO	Méthodes de travail scientifique	3 cr.
CO	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : cours (cours annuel)	6 cr.
SE	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : séminaire	3 cr.

Module 3 Contextes de l'éducation – 15 cr.

CO	Education familiale	3 cr.
CO	Education interculturelle	3 cr.
CO	Education des adultes	3 cr.
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 cr.
SE	Séminaire : contextes de l'éducation	3 cr.

Modul 4 Lehren und Lernen – 15 cr.

CO	Allgemeine Didaktik	6 cr.
–	Zwischenprüfung «Grundlagen der Erziehungswissenschaften»	9 cr.

Module 5 Pratique pédagogique – 15 ECTS

CO	Travaux pratiques de recherche	6 cr.
–	Stage bachelor	6 cr.
–	Travail de séminaire	3 cr.

Module 6 Enseignement – 15 ECTS

CO	Evaluation et différenciation	3 cr.
CO	Relations et affectivité en classe	3 cr.
CO	Soutien à l'apprentissage : cours	3 cr.
CO	Soutien à l'apprentissage : pratique	6 cr.

Modul 7 Softskills – 15 cr.

–	Softskills	insg. 15 cr.
---	------------	--------------

Module 8 Bachelor-Abschlussarbeit – 15 cr.

–	Bachelor-Abschlussarbeit	15 cr.
---	--------------------------	--------

NEUER Studienplan (ab HS20)

Modul 1 BE1.1b-B Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15 ECTS

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 ECTS
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 ECTS
VO	International Education Policy	3 ECTS
VO	Pädagogische Psychologie I	3 ECTS
VO	Pädagogische Psychologie II	3 ECTS

Module 2 BE1.2b-B Méthodologies de la recherche – 15 ECTS

CO	Epistémologie générale	3 ECTS
CO	Méthodes de travail scientifique	3 ECTS
CO	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : cours (cours annuel)	6 ECTS
SE	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : séminaire	3 ECTS

Module 3 BE1.3b-B Contextes de l'éducation – 15 ECTS

CO	Education familiale	3 ECTS
CO	Education interculturelle	3 ECTS
CO	Education des adultes	3 ECTS
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 ECTS
SE	Séminaire : contextes de l'éducation	3 ECTS

Modul 4 BE1.4b-B Lehren und Lernen – 15 ECTS

VO/SE	Allgemeine Didaktik (Vorlesung und Seminar)	6 ECTS
–	Zwischenprüfung «Grundlagen der Erziehungswissenschaften»	9 ECTS

Module 5 BE1.5b-B Pratique pédagogique – 15 ECTS

CO	Travaux pratiques de recherche (cours annuel)	6 ECTS
–	Stage bachelor	6 ECTS
–	Travail de séminaire	3 ECTS

Module 6 BE1.6b-B Enseignement – 15 ECTS

CO	Evaluation et différenciation	3 ECTS
CO	Relations et affectivité en classe	3 ECTS
CO	Soutien à l'apprentissage : cours	3 ECTS
CO	Soutien à l'apprentissage : pratique	6 ECTS

Modul 7 BE1.7b-B Bereichsübergreifende Kompetenzen – 15 ECTS

VO/SE	Bereichsübergreifende Kompetenzen Unterrichtseinheiten sind individuell kombinierbar	insg. 15
-------	---	----------

Module 8 BE1.8b-B Bachelorarbeit – 15 ECTS

–	Bachelorarbeit	15 ECTS
---	----------------	---------