

# Änderungen im Studienprogramm Erziehungswissenschaften zweisprachig

Bachelor, Bereich II, 60 ECTS-Punkte

## Sciences de l'éducation bilingue

Bachelor, Domaine II, 60 crédits ECTS

### GRUNDLEGENDES

---

Dieser neue Studienplan ist für Studierende relevant, welche Erziehungswissenschaften zu 60 ECTS-Punkten (Nebenbereich) auf Deutsch und Französisch (zweisprachig/bilingue) studieren.

### ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU DEN ÄNDERUNGEN

---

Per HS 2020 treten neue Studienpläne in Erziehungswissenschaften in Kraft.

Diese beinhalten keine substanziellen inhaltlichen Änderungen. Verändert und vereinheitlicht wurde die Struktur der Studienpläne und die Beschreibungen wurden aktualisiert.

Neu wird das **zweisprachige Studium** Erziehungswissenschaften in separaten Studienplänen geregelt, die entsprechenden Regelungen aus den bisherigen Studienplänen entfallen.

Für einen eventuellen **Wechsel** aus dem bisherigen in den neuen Studienplan muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Es ist möglich, nach altem Studienplan das Studium abzuschliessen, sofern der Abschluss spätestens am 31.8.2025 erfolgt. Ab dem 1.9.2025 ist nur noch der neue Studienplan in Kraft, Wechsel müssen spätestens bis dann vollzogen worden sein.

### FORMALE ÄNDERUNGEN

---

Die neuen **Modulbezeichnungen** (bspw. «BE2.4-B») sind folgendermassen zu lesen:

- BP = Bachelor Erziehungswissenschaften
- 2.4 = Hauptbereich II. Modul 4
- B = bilingue

Verändert wurde die Darstellung der Informationen innerhalb der Studienpläne. Diese beinhalten nun zusätzliche Informationen und Regelungen und haben folgende Struktur:

1. Gesetzliche Basis des Studienplans / Bases légales
2. Beschreibung des Programms / Description du programme
3. Ausbildungsziele / Objectifs de formation
4. Anfang und Dauer des Studiums / Début et durée des études
5. Sprache des Studiums / Langue d'enseignement
6. Allgemeine Organisation / Organisation générale  
(Übersicht mit präzisen Modulbezeichnungen)
7. Beschreibung und Struktur der Module / Description et structure des modules  
(mit detaillierter Beschreibung der Module und Auflistung der Veranstaltungen)
8. Allgemeine Prüfungsmodalitäten des Programms / Modalités générales d'évaluation du programme. Hierbei wurden die «Allgemeinen Prüfungsmodalitäten» (8.1) präzisiert und die Regelung zum «Endgültigen Misserfolg» (8.2) definiert. Unter 8.3 ist die Berechnung der Gesamtnote festgehalten. Die Prüfungsmodalitäten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Berechnung der Modulnoten sind neu in den einzelnen Modulbeschreibungen festgelegt.
9. Inkrafttreten und Übergangsmassnahmen / Entree en vigueur et mesures transitoires

## **SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN**

---

Der neue Studienplan beinhaltet – ausser im **Modul 1** – keine substantiellen Änderungen. Alle anderen Module bleiben strukturell und inhaltlich gleich. Lediglich die Inhalte der Module wurden detaillierter dargestellt. In den **Modulen 3** und **4** wurde zudem präzisiert, dass es sich bei diesen Vertiefungsmodulen um jeweils 2 Vertiefungsseminare à 3 ECTS-Punkte handelt.

### **Module 1 | BE2.1a-B Fondements des sciences de l'éducation (module à choix) – 12 ECTS**

Die Vorlesungen «Analyse systémique» (3 cr.) sowie «Histoire de l'éducation» (3 cr.) sind nicht mehr Teile von Module 1 und auch des Studienplans nicht.

Zusätzlich besteht Module 1 neu aus weiteren zwei Lehrveranstaltungen im Wahlbereich:

- Interactions : Se parler ? Comment ? À quoi bon ? (3 ECTS)
- Cours BA/MA Linguistique : Introduction à la linguistique appliquée (3 ECTS)

Insgesamt sind also im Module 1 drei obligatorische Veranstaltungen gelistet und insgesamt fünf solche, aus denen eine zu wählen ist.

### **Module 6 | BE2.6-B Enseignement et apprentissage – 12 ECTS**

Die Vorlesung « Psychologie du développement (cours annuel) » (6 cr.) ist nicht mehr Teil des Moduls und auch des Studienplans nicht.

Zu einer Übersicht der Änderungen vgl. die Tabelle auf der nächsten Seite.

**Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu  
in Erziehungswissenschaften Bachelor zweisprachig, Bereich II, 60 ECTS**

**Alter Studienplan**

**Module 1 Fondements des sciences de l'éducation – module à choix – 12 cr.**

Obligatoire:

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 cr.
CO	Anthropologie de l'éducation	3 cr.
CO	Introduction à la technologie de l'éducation	3 cr.

1 cours à choix:

CO	Analyse systémique *1	3 cr.
CO	Introduction à la psychologie	3 cr.
CO	Philosophie de l'éducation	3 cr.
CO	Introduction à la sociologie	3 cr.
CO	Histoire de l'éducation *2	3 cr.

**Modul 2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – 12 cr.**

SE	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	3 cr.
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung I	3 cr.
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung II	3 cr.
SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 cr.

Trois modules à choix / drei Module nach Wahl:

**Modul 3 Vertiefung: Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft – 12 cr.**

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft» (z.B. Ökonomisierung von Bildung, Bildungsort Familie): 2 Seminare à 3 cr. oder 1 Seminar à 6 cr.	6 cr.
–	Seminararbeit	6 cr.

**Modul 4 Vertiefung: Erziehung und Bildung über die Lebensalter – 12 cr.**

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter» (z.B. Aktuelle Diskurse in der Kindheitsforschung, Jugendkulturen): 2 Seminare à 3 cr. oder 1 Seminar à 6 cr.	6 cr.
–	Seminararbeit	6 cr.

**Module 5 Contextes de l'éducation – 12 cr.**

CO	Education familiale	3 cr.
CO	Education interculturelle	3 cr.
CO	Education des adultes	3 cr.
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 cr.

**Module 6 Enseignement et apprentissage – 12 cr.**

4 cours à choisir dans la liste:

CO	Evaluation et différenciation	3 cr.
CO	Relations et affectivité en classe	3 cr.
CO	Apprentissage, mémoire et motivation à l'école	3 cr.
CO	Psychologie du développement (cours annuel) *3	6 cr.
CO	Processus socio-psychologiques de l'apprentissage	3 cr.
CO	Psycho-pédagogie de l'adolescence	3 cr.

**Legende:**

- Diese Lehrveranstaltungen haben kein direktes Äquivalent im neuen Studienplan; sie können in der Regel für eine andere Veranstaltung angerechnet werden.
- Neue Lehrveranstaltungen, die bislang keine Entsprechung im alten Studienplan hatten.

**Bemerkungen:**

- \*1 Falls die Lehrveranstaltung « Analyse systémique » bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 1 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- \*2 Falls die Lehrveranstaltung « Histoire de l'éducation » bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 1 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- \*3 Falls die Lehrveranstaltung « Psychologie du développement (cours annuel) » (6 cr.) bereits validiert wurde, kann diese für zwei andere Lehrveranstaltungen (à 3 ECTS) im Modul 6 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.

**NEUER Studienplan (ab HS20)**

**Module 1 BE2.1-B Fondements des sciences de l'éducation – module à choix – 12 ECTS**

Obligatoire:

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 ECTS
CO	Anthropologie de l'éducation	3 ECTS
CO	Introduction à la technologie de l'éducation	3 ECTS

1 cours à choix:

CO	Interactions : Se parler ? Comment ? À quoi bon ?	3 ECTS
CO	Introduction à la psychologie : s'émouvoir, souffrir, rêver, guérir	3 ECTS
CO	Philosophie de l'éducation	3 ECTS
CO	Cours Introduction à la sociologie	3 ECTS
CO	Cours BA/MA Linguistique : Introduction à la linguistique appliquée	3 ECTS

**Modul 2 BE2.2-B Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – 12 ECTS**

SE	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	3 ECTS
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung I	3 ECTS
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung II	3 ECTS
SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 ECTS

Aus den Modulen 3 bis 6 sind drei Module zu wählen /  
Trois modules doivent être choisis parmi les modules 3 à 6

**Modul 3 BE2.3-B Vertiefung: Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft – 12 ECTS**

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
–	Seminararbeit	6 ECTS

**Modul 4 BE2.4-B Vertiefung: Erziehung und Bildung über die Lebensalter – 12 ECTS**

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS
–	Seminararbeit	6 ECTS

**Module 5 BP2.5-B Contextes de l'éducation – 12 ECTS**

CO	Education familiale	3 ECTS
CO	Education interculturelle	3 ECTS
CO	Education des adultes	3 ECTS
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 ECTS

**Module 6 BE2.6-B Enseignement et apprentissage – 12 ECTS**

4 cours à choisir dans la liste:

CO	Apprentissage, mémoire et motivation à l'école	3 ECTS
CO	Evaluation et différenciation	3 ECTS
CO	Relations et affectivité en classe	3 ECTS
CO	Processus socio-psychologiques de l'apprentissage	3 ECTS
CO	Psycho-pédagogie de l'adolescence	3 ECTS