

UNIVERSITE DE FRIBOURG SUISSE

FACULTE DES LETTRES

DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'EDUCATION

LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE



<http://francois.muller.free.fr/diversifier/pedadifferenciee.htm>

RODUIT CELIA

Travail de Bachelor sous la direction de Djily Diagne, SP 2012

Fribourg, le 23 mars 2012.

Résumé

L'objectif de ce travail est de donner un aperçu des méthodes qu'un professeur peut utiliser pour différencier son enseignement. Ces divers outils sont présentés en justifiant les côtés positifs et négatifs de chacun. Il est vrai que pour la réussite de tous les élèves et afin de donner à chaque enfant la même chance d'avenir, il est important de développer de nouvelles pédagogies. Il faut, en effet, faire face à la nouvelle société dans laquelle nous vivons. C'est-à-dire l'hétérogénéité que l'on retrouve dans les établissements scolaires et donc dans les classes suite aux migrations et aux nouvelles lois sur l'intégration scolaire. Les enfants qui présentent des problèmes, des difficultés ou encore des facilités scolaires vont se retrouver sur les mêmes bancs. C'est pourquoi certains pédagogues se sont intéressés aux nouvelles pédagogies dont la différenciation pédagogique. Cette dernière permet d'aider tous les élèves en différenciant le temps, en modifiant les groupes de travail ou encore en ajustant le matériel. De plus, l'enseignant peut prévoir des objectifs divers selon le profil de l'enfant, construire des projets en accord avec les élèves ou il peut encore modifier l'évaluation.

Mots-clés

pédagogie différenciée

méthodes de différenciation

cours d'appui pédagogique

classe d'accueil