

## **Résumé**

Ce travail de bachelor traite du portfolio, outil construit à la suite d'une volonté de l'école de rendre l'évaluation scolaire plus formative, centrée sur les processus d'apprentissage de l'élève plutôt que sur ses résultats. Le but du travail est de montrer si et comment le portfolio peut être une solution à l'échec scolaire. Pour ce faire. Nous déterminerons dans quelles conditions et de quelle manière l'évaluation utilisée actuellement peut entraîner l'élève dans une situation d'échec. Nous traitons principalement de l'évaluation sommative et des conséquences qu'elle peut induire sur l'élève et ses apprentissages : perte de sens, désengagement, résignation apprise. Ensuite, nous définirons le portfolio en traitant également des différents types de portfolio présentés dans la littérature pour en déterminer les buts principaux. Nous reviendrons ensuite sur les fonctions du portfolio et présenterons les rôles des différents acteurs du portfolio, à savoir les enseignants, les élèves et les parents. En définitive, notre analyse, principalement théorique, portera sur les facteurs qui permettent de montrer en quoi le portfolio peut être une réponse à l'échec scolaire. Et par un détour vers la pratique, nous analyserons les difficultés rencontrées sur le terrain pour mieux comprendre ce qui freine l'utilisation du portfolio en classe.

**Mots clés :** évaluation sommative, échec scolaire, évaluation formative, processus d'apprentissage, portfolio