

# La perception de l'erreur scolaire depuis le XVI<sup>ème</sup> siècle

## Résumé

La perception de l'erreur scolaire a énormément changée dans les derniers siècles. Pendant les siècles précédents, les enfants qui commettaient une « faute » étaient punis par des châtiments corporels. Ensuite les méthodes de punition se sont légèrement adoucies et les maîtres faisaient davantage recours à des peins psychologiques. Aujourd'hui nous sommes arrivés à une conception complètement différente. Maintenant, dans presque tous les systèmes scolaires, les erreurs sont traités d'une façon diverse par rapport aux siècles derniers. Les démarches utilisées visent à travailler autour de l'erreur. Les enseignants se penchent sur les erreurs des enfants pour les aider à les comprendre et à surmonter leurs difficultés. Ce travail se propose donc de décrire les événements qui ont influencés ce changement de conception. Il se basera en particulier sur des faits historiques qui décrivent l'usage des châtiments corporels et des punitions, pour terminer sur des arguments plus récents tels que les évaluations et notamment la conception de l'erreur scolaire de nos jours.

## Mots-clés

Châtiments corporels, punitions, notes, évaluation, erreur scolaire.