

L'apprentissage coopératif

Une stratégie d'enseignement au service des apprentissages

Résumé

La notion d'apprentissage coopératif, qui est au cœur de ce travail, interroge beaucoup de professionnels. Pour que l'utilisation de cette méthode soit optimale, il convient d'approfondir les différents éléments qui la composent. En effet, il ne suffit pas de créer des groupes de travail pour que s'installe une dynamique liée à l'apprentissage coopératif. De ce constat découle notre problématique qui traite des connaissances passées et actuelles sur cette stratégie d'apprentissage afin de l'employer de manière accomplie et réaliste. L'objectif de ce travail est donc de permettre au lecteur d'envisager une pratique adaptée de la pédagogie coopérative permettant aux élèves d'effectuer les apprentissages ciblés en développant des relations interpersonnelles de qualité. Pour tenter d'atteindre ce but, nous nous sommes intéressé, dans un premier temps, aux origines et aux évolutions de l'apprentissage coopératif afin d'avoir une vision plus éclairée de l'état des connaissances actuelles. Dans un deuxième temps, nous avons approfondi l'interdépendance positive et la responsabilisation qui sont unanimement reconnues comme étant les composantes fondamentales essentielles de l'apprentissage coopératif. Ensuite, nous avons concentré notre attention sur la préparation d'un terrain propice aux apprentissages en coopération en soulignant l'importance de la création d'un esprit de classe approprié et de l'acquisition des habiletés de coopération. Puis, après avoir examiné les principaux aspects de la structure groupale spécifique à la collaboration, nous avons synthétisé les divers rôles endossés par le professeur qui utilise cette stratégie d'enseignement. Finalement, nous nous sommes intéressé aux acquis des étudiants dans le cadre de l'apprentissage coopératif ainsi qu'aux limites et obstacles de cette action pédagogique.

Mots-clés

Pédagogie coopérative, apprentissage coopératif, interdépendance positive, responsabilisation, groupe.