

Résumé

Le thème principal du travail est l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans les classes du niveau primaire. Plus spécifiquement, l'objectif est d'analyser comment les enseignants ont perçu l'introduction des TIC dans l'enseignement.

L'innovation dans le domaine scolaire concerne plusieurs outils allant par exemple d'un simple ordinateur jusqu'à la forme la plus évoluée du web, c'est-à-dire le WEB 2.0.

L'innovation apportée par les TIC dans le domaine de l'éducation doit être adaptée aux nouvelles possibilités qu'elle offre aux enseignants(es). De plus, pour que cette intégration soit efficace, les enseignants(es) doivent être conscients(es) des avantages que les TIC amènent. Cette vision positive rend l'utilisation des TIC plus facile et le sentiment de compétence des enseignants est plus élevé. Par conséquent, les professionnels se sentent plus à l'aise avec ces nouveaux outils.

Au cours des dernières années, une nouvelle figure qui s'appelle « personne ressource » a été créée dans le domaine éducatif. Elle est un support pour les enseignants(es) en difficulté.

La conclusion du travail est consacrée au scénario pédagogique : un outil très précieux qui aide les enseignants(es) dans l'organisation des cours.

Mots – clés

Technologie de l'information et de la communication en contexte scolaire (TICE), enseignant(e), école primaire, intégration des TICE, innovation.