

Mémoire de Master en Sciences de l'éducation, option Innovation et formation Présenté à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg, Suisse

**Titre: L'OFFRE DE FORMATIONS PARENTALES EN SUISSE ROMANDE CORRESPOND-ELLE AUX BESOINS DES PARENTS ?**

Dirigé par le Prof. Jean-Luc Gurtner  
Rédigé par Laure-Frédérique Burkhalter

Résumé:

Partant du constat que le rôle de parent et la manière dont il est occupé ont une grande importance pour le développement de l'enfant et de son intégration dans la société, une formation est souhaitable. S'il est difficile de parler d'apprentissage dans un domaine de la sphère privée, où les relations sont basées sur des émotions, la formation parentale a su trouver sa place au cours du siècle dernier essentiellement. Elle ne peut être acceptée et être véritablement utile qu'à condition de se présenter comme une formation tout au long de la vie, avec une pédagogie adaptée à l'adulte. Cette étude, basée sur l'observation d'activités de formations parentales en Romandie et sur la récolte de questionnaires distribués à des parents participants à divers types de formations, met en lumière en quoi consiste l'offre actuellement et ce dont les parents ont besoin en termes de soutien. Il en ressort que l'offre est riche et variée. Les méthodes utilisées plaisent aux participants et leur apportent des outils d'action, de l'assurance dans leur activité, du bien-être, des rencontres. Un espace d'amélioration existe cependant dans la formation des formateurs et dans la promotion de l'offre en jouant par exemple sur la publicité, les tarifs ou sur un label de qualité reconnu.

Mots-clés:

Ecole des parents, formation des adultes, éducation familiale, dispositif de formation, parentalité.