

Titre

Appartenance culturelle et genre: quelles attentes parentales perçues à propos de la perspective scolaire, de la valorisation accordée à l'utilité de l'école et à la réussite scolaire? Une étude comparative entre des adolescent-e-s d'appartenance culturelle de la région des Balkans et d'appartenance culturelle suisse.

Mémoire de Master en Sciences de l'éducation, présenté à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (CH) par Angelica Danielli (2012). Sous la direction du Professeur Jean-Luc Gurtner.

Résumé

Cette étude traite de l'influence de l'appartenance culturelle et du genre sur les attentes parentales perçues relatives aux perspectives scolaires (PS), à la valeur accordée à l'école (VUSP) et à la réussite scolaire (VRSP). Deux groupes de jeunes d'appartenance culturelle suisse et balkanique de la deuxième année d'école secondaire I au Tessin sont comparés. Un groupe de contrôle est aussi considéré. Deux échantillons de recherche sont présents. Le premier (PS) considère 168 sujets; le deuxième (VUSP et VRSP) réunit 180 jeunes. A l'exception de la décision concernant le futur professionnel, aucune différence significative n'apparaît en fonction de l'appartenance culturelle. En ce qui concerne la décision sur l'avenir professionnel par contre, celle-ci n'est pas laissée aux adolescents dans le groupe de sujets balkaniques mais est prise par les parents significativement plus souvent que dans le groupe des adolescents de culture suisse.

Mots-clés

- discours parental perçu
- appartenance culturelle
- genre
- perspectives scolaires
- valorisation