

Studienplan

Bachelor für den Unterricht auf der Sekundarstufe I

Unterrichtsfach *Deutsch*

Germanistik zu 50 ECTS-Kreditpunkten

Departement für *Germanistik*

1 Rechtsgrundlagen

Dieser Studienplan beruht auf dem Reglement vom 14. Juni 2007 zur Erlangung des Titels eines «Bachelor of Arts für die wissenschaftliche Ausbildung in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I» an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg sowie dem Reglement vom 8. März 2018 zur Erlangung des Bachelors und des Masters an der Philosophischen Fakultät.

2 Beschreibung des Studienprogramms

2.1 Allgemeines

Das Studium der Germanistik für das Unterrichtsfach *Deutsch* am Departement für Germanistik umfasst 50 ECTS-Kreditpunkte (fortan: Kreditpunkte oder KP) (davon mindestens 8 KP für die Fachdidaktik). Das Programm richtet sich an Personen, die auf der Sekundarstufe I (7.-9. Schuljahr, Harnos 9-11) *Deutsch* unterrichten möchten. In Freiburg ist das Programm Teil der universitären Ausbildung zur Lehrerin oder zum Lehrer für die Sekundarstufe I (LDS I). Nach dem erfolgreichen Abschluss des Bachelor- und Masterstudiums erhalten die Studierenden die Unterrichtsberechtigung für das Fach *Deutsch* und dürfen mit diesem Diplom in der Schweiz auf dem Niveau der Sekundarstufe I unterrichten.

2.2 Zulassungsbedingungen

Die Zulassung zum Programm wird durch das aktuelle Reglement über die Zulassung an der Universität Freiburg geregelt.

3 Ausbildungsziele

Das Studium der Germanistik zu 50 KP für das Unterrichtsfach *Deutsch* vermittelt fachwissenschaftliche Grundlagen zur Kenntnis der deutschen Sprache und ihrer Literatur für den späteren Unterricht. Das Ziel der Ausbildung besteht darin, angehende Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I zur differenzierten Reflexion über Sprache und Literatur zu befähigen, ihnen Sicherheit zu vermitteln in der Beurteilung und Darlegung sprachlicher und medientextwissenschaftlicher Problemstellungen und sie auf den schulischen Alltag mit sprachlich heterogenen Schulklassen vorzubereiten.

4 Studienanfang und -dauer

Das Studium kann im Herbstsemester oder im Frühlingssemester aufgenommen werden. Ein Beginn im Herbstsemester wird empfohlen. Die Studiendauer beträgt bis zum Abschluss des *Bachelors für den Unterricht auf der Sekundarstufe I* in der Regel 6 Semester.

5 Unterrichtssprache

Der Unterricht erfolgt in deutscher Sprache. Sämtliche Leistungen wie Prüfungen, Referate und Seminararbeiten sind in deutscher Sprache zu erbringen. Die dafür notwendigen sprachlichen Kompetenzen werden vorausgesetzt und müssen von nicht muttersprachlich Deutsch sprechenden Studierenden ausserhalb des Studienprogramms *Germanistik* erworben werden.

6 Allgemeine Organisation

Das Programm *Germanistik* zu 50 KP für das Unterrichtsfach *Deutsch* im Rahmen des *Bachelors für den Unterricht auf der Sekundarstufe I* ist in den drei thematischen Modulen «Fachwissenschaft *Deutsche Sprache / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache*», «Fachwissenschaft *Literatur und Lesen*» und «Fachdidaktik *Deutsch / Medientextwissenschaft*» organisiert.

Modul «Fachwissenschaft <i>Deutsche Sprache / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache</i> »	18 KP
Modul «Fachwissenschaft <i>Literatur und Lesen</i> »	18 KP
Modul «Fachdidaktik <i>Deutsch / Medientextwissenschaft</i> »	14 KP

Ein Modul gilt als erfüllt, wenn die im Studienplan vorgesehenen Unterrichtseinheiten erfolgreich absolviert und die entsprechenden Kreditpunkte erworben worden sind (s. Kapitel 8: Prüfungsmodalitäten). Das Programm *Germanistik* zu 50 KP für das Unterrichtsfach *Deutsch* ist erfolgreich abgeschlossen, wenn alle Module erfüllt sind.

7 Beschreibung und Struktur der Module

Die Vorlesungen (V) dienen der Darstellung zentraler Fragestellungen und Methoden der germanistischen Wissenschaften; sie vermitteln Fachwissen sowie exemplarische Zugänge zu den Gegenständen; sie sollen das Interesse am Fach wecken und zu eigener Lektüre anregen. Aufgabe der BA-Seminare (S) ist die interaktive Erarbeitung des germanistischen Instrumentariums (Terminologie, Arbeitsweisen, Grundpositionen, fachsprachliche Voraussetzungen usw.) und die gemeinsame Einübung ihrer Nutzung; sie leiten zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit an. In Seminararbeiten (A) setzen sich die Studierenden eigenständig mit einer wissenschaftlichen Fragestellung auseinander. Die verschiedenen Unterrichtseinheiten des Studienbereichs beanspruchen in der Regel zwei Semesterwochenstunden; seltener findet der Unterricht in Form von Blockveranstaltungen statt. Das zweimalige Nichtbestehen der mit * gekennzeichneten Unterrichtseinheiten führt gemäss Kapitel 8.2 des vorliegenden Studienplans zu einem endgültigen Misserfolg.

7.1 Fachwissenschaft *Deutsche Sprache / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache*

Modul «Fachwissenschaft <i>Deutsche Sprache / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache</i> » (18 KP)		
Typ	Unterrichtseinheiten	KP
S	Einführungsseminar «Deutsche Sprache I»*	3
S	Einführungsseminar «Deutsche Sprache II»*	3
S	BA-Seminar in <i>Germanistischer Linguistik</i>	3
A	Seminararbeit zu BA-Seminar in <i>Germanistischer Linguistik</i>	3
S	BA-Seminar <i>Deutsch als Fremd-/Zweitsprache</i>	3
V	Vorlesung in <i>Germanistischer Linguistik</i>	3

Das Modul «Fachwissenschaft *Deutsche Sprache / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache*» vermittelt solides Grundwissen für die selbständige Analyse grammatischer Fragen, macht die Studierenden vertraut mit Forschungsfragen und -methoden in den Bereichen *Spracherwerb*, *Sprachgeschichte* und *Deutsch als Fremd-/Zweitsprache* und ermöglicht eine Vertiefung in Themen der *Germanistischen Linguistik* nach freier Wahl.

7.2 Fachwissenschaft *Literatur und Lesen*

Modul «Fachwissenschaft <i>Literatur und Lesen</i> » (18 KP)		
Typ	Unterrichtseinheiten	KP
S	Einführungsseminar «Deutsche Literatur I»*	3
S	Einführungsseminar «Deutsche Literatur II»*	3
S	Lektürekompetenz	3
S	Textanalytisches Seminar	3
A	Seminararbeit zu Textanalytischem Seminar	3
V	Vorlesung in <i>Neuerer deutschsprachiger Literatur</i>	3

Das Modul «Fachwissenschaft *Literatur und Lesen*» vermittelt die Kompetenzen zur selbständigen Analyse von literarischen Texten der unterschiedlichen Gattungen von Drama über Lyrik bis zum Erzählen. Zugleich werden Studierende mit dem fachwissenschaftlichen Umgang mit literarischen Texten vertraut gemacht.

7.3 Fachdidaktik *Deutsch / Medientextwissenschaft*

Modul «Fachdidaktik <i>Deutsch / Medientextwissenschaft</i> » (14 KP)		
Typ	Unterrichtseinheiten	KP
S	BA-Seminar mit medientextwissenschaftlicher / medientextdidaktischer Thematik	3
A	Seminararbeit zu BA-Seminar mit medientextwissenschaftlicher / medientextdidaktischer Thematik	3

V	Vorlesung mit medientextwissenschaftlicher / medientextdidaktischer Thematik	3
S	Berufspraktische Fachdidaktik <i>Deutsch</i> * (2 x 1.5 KP)	3
A / V	Individueller Schwerpunkt	2

Im Modul «Fachdidaktik *Deutsch / Medientextwissenschaft*» werden literarische Texte unterschiedlichen Genres mit ihren medialen Erweiterungen in Comic und Film diskutiert. Die Studierenden lernen aktuelle zielstufenspezifische Lehrmittel kennen und erarbeiten sich grundlegendes fachdidaktisches Wissen und fachdidaktische Fertigkeiten.

Für das letzte Semester ist ein individueller Schwerpunkt (2 KP) vorgesehen. Dafür gibt es zwei Möglichkeiten:

- Verfassen einer fachdidaktischen Arbeit (Umfang: 5-8 Seiten) zu einem Thema aus den Bereichen Grammatik- und Sprachnormvermittlung, Rhetorik/Kommunikation, Lese- oder Schreibdidaktik auf der Zielstufe. Die Arbeit wird durch Dozierende der *Germanistischen Linguistik* oder *Neueren deutschsprachigen Literatur* betreut;
- Besuch einer Vorlesung der *Germanistischen Mediävistik*.

7.4 Semesterplan

Der Studienplan ist auf einen Zyklus von drei Jahren ausgerichtet. Der Beginn des Studiums ist im Herbstsemester und im Frühlingsemester möglich, wobei das Herbstsemester aufgrund der aufeinander aufbauenden Einführungsseminare vorzuziehen ist. Der vorgesehene Semesterplan ist auf den Studienbeginn im Herbstsemester ausgelegt und sieht idealerweise wie folgt aus:

	Modul « <i>Fachwissenschaft Deutsche Sprache / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache</i> »	Modul « <i>Fachwissenschaft Literatur und Lesen</i> »	Modul « <i>Fachdidaktik Deutsch / Medientextwissenschaft</i> »	KP
1. Semester	Einführungsseminar « <i>Deutsche Sprache I</i> »* (3 KP)	Einführungsseminar « <i>Deutsche Literatur I</i> »* (3 KP) Vorlesung (3 KP)		9 KP
2. Semester	Einführungsseminar « <i>Deutsche Sprache II</i> »* (3 KP) Vorlesung (3 KP)	Einführungsseminar « <i>Deutsche Literatur II</i> »* (3 KP)		9 KP
3. Semester	BA-Seminar (3 KP) Seminararbeit zu BA-Seminar (3 KP)	Lektürekompetenz (3 KP)		9 KP
4. Semester	BA-Seminar « <i>Deutsch als Fremd-/Zweitsprache</i> » (3 KP)	Textanalytisches Seminar (3 KP)		9 KP

		Seminararbeit zu Textanalytischem Seminar (3 KP)		
5. Semester			BA-Seminar (3 KP) Seminararbeit zu BA-Seminar (3 KP) Berufspraktische Fachdidaktik* (1,5 KP)	7,5 KP
6. Semester			Vorlesung (3 KP) Berufspraktische Fachdidaktik* (1,5 KP) Individueller Schwerpunkt (2 KP)	6,5 KP

8 Prüfungsmodalitäten

8.1 Allgemeines

Für jede der von ihnen absolvierten Unterrichtseinheiten erhalten Studierende eine Note. Die Notenskala besteht aus allen ganzen und halben Noten von 1 bis 6, wobei 6 die beste Note ist. Die Noten von 6 bis 4 gelten als genügend, die Noten unterhalb von 4 als ungenügend. Die Evaluationen der einzelnen Unterrichtseinheiten erfolgen in verschiedenen Formen: studienbegleitende Überprüfung der Studienleistung, mündliche oder schriftliche Prüfung am Ende des Semesters oder Nachweis über die im Selbststudium erbrachten Studienleistungen. Die Evaluation der Fachdidaktik Deutsch erfolgt in einem Praktikumsauftrag zum fachdidaktischen Praktikum und dem Einbeziehen der fachdidaktischen Theorie in die Unterrichtsvorbereitung. Die Evaluationsform einer Unterrichtseinheit wird den Studierenden jeweils zu Beginn des Semesters von den Dozierenden mitgeteilt. Prüfungstermine sowie Abgabetermine für die Nachweise über die im Selbststudium erbrachten Studienleistungen sowie Seminararbeiten legen jeweils die Dozierenden fest und teilen sie den Studierenden rechtzeitig mit. Eine nicht bestandene Evaluation kann innerhalb der im Reglement vom 8. März 2018 vorgesehenen Frist von vier Prüfungssessionen ein Mal wiederholt werden. Falls auch der zweite Versuch als ungenügend bewertet wird, gilt diese Unterrichtseinheit als definitiv nicht bestanden (Reglement vom 8. März 2018, Art. 15 Abs. 4); s. folgendes Kapitel 8.2.

8.2 Endgültiger Misserfolg

Die zweimalige ungenügende Evaluation (vgl. Reglement vom 8. März 2018 Art. 15 Abs. 4) einer der folgenden Unterrichtseinheiten führt zum definitiven Ausschluss vom Studium des Unterrichtsfachs *Deutsch* und dem Ausschluss von sämtlichen Studienprogrammen der *Germanistik*, in deren Studienplan die betreffende Unterrichtseinheit vorgesehen ist (in den Tabellen zu den Modulen mit * gekennzeichnet):

- Einführungsseminar «Deutsche Sprache I»
- Einführungsseminar «Deutsche Sprache II»

- Einführungsseminar «Deutsche Literatur I»
- Einführungsseminar «Deutsche Literatur II»
- Berufspraktische Fachdidaktik *Deutsch*

Die zweimalige ungenügende Evaluation aller anderen Unterrichtseinheiten kann durch eine genügende Evaluation einer gleichartigen Unterrichtseinheit ersetzt werden. Ein zweimaliger Misserfolg in der «Lektürekompetenz» wird durch ein «Textanalytisches Seminar» ersetzt (mit einem Schwerpunkt auf Epik, Lyrik oder Drama, der noch nicht belegt wurde).

8.3 Gesamtnote

Für die drei Module «Fachwissenschaft *Deutsche Sprache / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache*», «Fachwissenschaft *Literatur und Lesen*» und «Fachdidaktik *Deutsch / Medientextwissenschaft*» werden je drei ungerundete Teilnoten errechnet. Die Endnote für das Programm *Germanistik* zu 50 KP ergibt sich aus dem Durchschnitt dieser drei Teilnoten.

9 Inkrafttreten und Übergangsmassnahmen

Der neue Studienplan tritt im Herbstsemester 2023 in Kraft. Für Studierende, die ihr Studium nach dem Studienplan vom 10. Juni 2016 begonnen haben, ist es möglich, in den vorliegenden Studienplan überzugehen. Die Studierenden, die dies wünschen, wenden sich bitte an die Studienberatung. Vom Herbstsemester 2027 an müssen alle Studierenden nach dem vorliegenden Studienplan studieren.