

Master Travail social et politiques sociales

Problèmes sociaux, politiques sociales
et préventions des risques

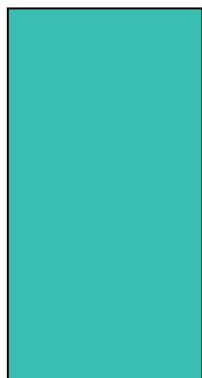
analyse

évaluation

diagnostic

PRÉSENTATION GÉNÉRALE
(Programme à 30 ECTS)

Les objectifs de ce programme à 30 ECTS



Le Master *Travail social et politiques sociales : Problèmes sociaux, action sociale et préventions des risques* vise à développer une appréhension critique du champ de l'inclusion sociale et de la santé publique. Cette formation cherche à questionner les implicites portés par les notions d'accompagnement et de prévention des risques, notions omniprésentes dans le champ de l'intervention sanitaire et sociale contemporaine. Le contenu du Master s'articule autour d'un stage permettant un ancrage dans la réalité professionnelle de l'action sociale et sanitaire. Les enseignements alternent des approches théoriques sociologiques ainsi que des apports empiriques présentés par des spécialistes de sphères diverses (politiques, administratives, professionnelles, ...).

Le programme *Problèmes sociaux, politiques sociales et prévention des risques* à 30 ECTS est un programme complémentaire ouvert à des étudiant-e-s de Master du Département des Sciences sociales ou d'un autre Département. Il est conçu comme une première familiarisation avec les enjeux contemporains des politiques d'inclusion sociale et de santé publique.

Les attendus des cours

Chaque année, un programme des cours (salles et horaires) est édité et mis en ligne.

Module 1 : Inclusion sociale et nouvelles normalisations

Ce module vise à questionner les nouvelles manières de concevoir et de concrétiser les politiques sociales. Quels sont les fondements et les principes de l'action sociale ? Comment évoluent les politiques de lutte contre l'exclusion ? Quelles logiques sont à la base de l'intervention des professionnel-le-s ? Comment est pensé le suivi des usager-ère-s ? Il s'agit alors d'appréhender l'évolution de la logique de l'État social et de saisir l'organisation et l'articulation des nouvelles manières de faire et de penser l'intégration et le vivre-ensemble.

Séminaire : Enjeux et défis des politiques d'inclusion

Ce cours invite à explorer et analyser le champ de la justice pénale des mineur-e-s, en partant du concept de continuum socio-pénal : comment s'entremêlent les logiques de punition, d'éducation et de protection lorsqu'il s'agit d'intervenir auprès de mineur-e-s considéré-e-s comme « délinquant-e-s » ? Et quel est le rôle et le sens du travail social dans ces dispositifs d'intervention ? Après avoir abordé les principales approches en sociologie de la déviance et de la régulation pénale, nous dresserons un panorama du champ pénal en insistant sur l'hétérogénéité des acteurs et des dispositifs qui le composent. Sur quelles conceptions de la délinquance, de la peine et de la réinsertion repose la justice juvénile ? En quoi se distingue-t-elle de la justice pénale pour majeur-e-s ? Et de la protection de l'enfant dans la sphère judiciaire civile ? Quelles sont les évolutions historiques qui ont reconfiguré la justice des mineur-e-s ? Dans quelle mesure le contrôle ou la réinsertion reposent sur des mécanismes différents en fonction des dispositifs concernés (prison, suivi éducatif en milieu ouvert, travail d'intérêt général, etc.) ? Et quelles (nouvelles) manières de rendre justice peut-on observer dans les dispositifs alternatifs telle que la médiation pénale ou la justice restaurative ?

Le cours sera structuré suivant une alternance entre contenus théoriques, présentation de recherches empiriques contemporaines et confrontation avec des contenus audiovisuels, médiatiques et institutionnels en lien avec la thématique traitée.

Travail de séminaire : Enjeux et défis des politiques d'inclusion

(lié au séminaire ci-dessus)



Cours : Le care et les nouvelles politiques sociales

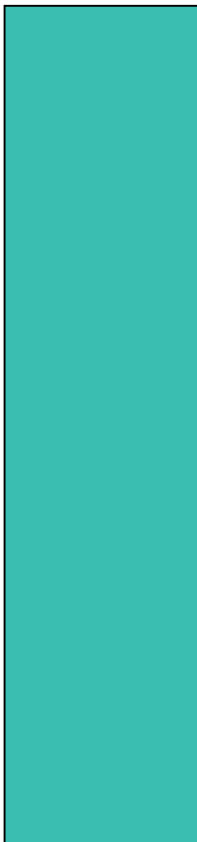
Le *care* n'est pas seulement à entendre comme le développement des métiers et pratiques de soin, mais correspond également à l'évolution de la logique de la protection sociale qui vise aujourd'hui l'accompagnement et le soutien de l'individu dans une démarche de progression vers l'autonomie. Il ne s'agit plus de faire pour et à la place des individus, mais de faire avec. Cette approche ne peut alors plus proposer un service universel, mais implique une individualisation de la prise en charge se concrétisant par une singularisation du suivi en fonction de la situation, des besoins et des capacités de chacun. Il s'agira d'explorer cette évolution de l'État-providence vers un État accompagnant qui implique l'organisation et l'articulation de nouvelles actions et de nouvelles formes de solidarités.

Cours : Moralisation des politiques publiques

La morale ne cesse de prendre de l'ampleur dans différents domaines de la société : il faut moraliser la vie politique, la vie financière, la vie économique. Les politiques sociales n'échappent pas à cette moralisation qui se concrétise notamment par l'importance que prend la culture de contrôle, de rationalisation et de gestion de l'action sociale. Apparaissent alors de nouveaux enjeux et questionnements autant au niveau de la conception que de la concrétisation des politiques sociales : judiciarisation de l'action sociale, renforcement des contrôles et chasse aux abus, responsabilité individuelle accrue des usagers. La moralisation appelle à plus de transparence et de clarté, mais crée également un risque important de dérive. Des spécialistes, professionnels et politiques, expliqueront et proposeront leur analyse de ces phénomènes.

Module 2 : Santé publique et enjeux sociaux

Le décryptage et l'analyse des réflexions et des logiques d'action dans le champ de la santé publique et plus particulièrement la notion du risque sanitaire, telles sont les perspectives proposées dans le cadre de ce module. Comment l'idéal d'une « santé parfaite » a-t-il émergé ? Quelles sont les modalités et répercussions de la « mise en risque » de notre quotidien ? Pourquoi ces logiques préventives sont-elles de plus en plus discutées ? En quoi la gestion des risques actuelle génère-t-elle des effets pervers ? En quoi certains discours préventifs se conjuguent-ils avec le développement d'une moralisation des comportements et d'une stigmatisation de certains « publics cibles » ? Faut-il (re)penser la prévention et le recours à cette notion du risque ?



*Séminaire : **Le culte de la santé et la gestion des risques***

Questionner la démultiplication des préoccupations de santé, l'obsession de la sécurité sanitaire, le déploiement du principe de prévention et de la mise en risque de nos existences est l'objet central de ce séminaire visant l'articulation d'une réflexion théorique et pratique. Deux principales thématiques seront appréhendées durant le semestre : la prévention des addictions et les enjeux de la santé au travail.

*Travail de séminaire : **Le culte de la santé et la gestion des risques***

(lié au séminaire ci-dessus)

*Cours : **De la prévention de l'échec ?***

À partir d'exemples thématiques de santé publique (conduites dopantes au travail, dans le sport, addictions, etc.), ce cours questionne comment « le sanitaire » se positionne comme palliatif à des échecs sociaux plus généraux mais aussi combien certaines actions préventives dans ces domaines, de par leurs modalités et logiques d'action, peuvent être définies comme contre-productives.

*Cours : **Des politiques de santé publique aux pratiques d'intervention***

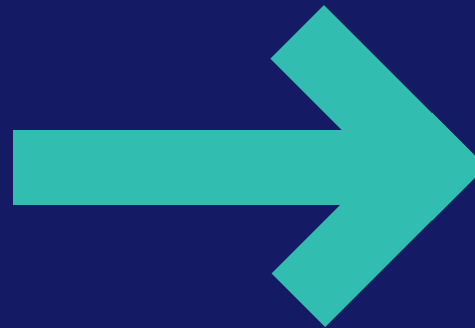
La mise en place des politiques de santé publique ainsi que les démarches proposées dans le cadre de campagne de promotion et prévention de la santé ne sont que rarement explicitées et analysées. Des spécialistes, professionnel-e-s et politiques expliqueront, proposeront et analyseront par leurs expertises les choix et logiques des politiques sanitaires en Suisse.



INFO +

www.unifr.ch/travsoc/fr

Université de Fribourg
Chaire francophone Travail social et politiques sociales
Route des Bonnesfontaines, 11
CH-1700 Fribourg



Tél: 00 41 (0) 26 300 77 80

Email: [tsps\[at\]unifr.ch](mailto:tsps[at]unifr.ch)