

Forschungskolloquium Erziehungswissenschaften

Termine

Herbstsemester 2024: 24.9., 8.10., 22.10., 5.11., 19.11. und 3.12.2024

Frühjahrssemester 2025: 25.2., 11.3., 25.3., 8.4., 6.5. und 20.5.2025

Beschreibung

Das Forschungskolloquium bietet Raum für die Diskussion von Forschungsanliegen und laufenden Forschungsprojekten im Bereich der Erziehungswissenschaften. Dazu gehören die Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten durch Studierende sowie Einblicke in laufende Forschungsprojekte im Bereich der Erziehungswissenschaften von Forschenden des Departements oder Gastwissenschaftler*innen. Auch die gemeinsame Lektüre und Diskussion von Texten ist möglich.

Studierende, die sich für Forschungen im Bereich der Erziehungswissenschaften interessieren, sind herzlich eingeladen! Das erste Treffen dient dem Austausch der Forschungsinteressen und der Abstimmung des Semesterprogramms (Themen, Beitragsformate, Präsentationen).

Hinweis für Master-Studierende, die das Kolloquium als Kurs validieren möchten

Studierende (auf Bachelor-, Master- oder PhD-Stufe), die sich für Forschungen im Bereich der Erziehungswissenschaften interessieren, sind herzlich eingeladen. Eine aktive Teilnahme mit eigenem Beitrag empfiehlt sich, wenn die MA-Arbeit begonnen wurde (in der Regel nach Abfassung der grossen Seminararbeit und dem Erstellen eines ersten Exposés für die Masterarbeit). Sie haben die Möglichkeit

- A) ihre laufende Masterarbeit in Form eines **Vortrags** vorzustellen, indem sie den jeweiligen Stand, die betreffenden theoretischen Bezüge sowie empirische Materialien zur Diskussion stellen;
- B) eine **Interpretationssitzung** zu gestalten, in der – nach Darlegung des Erkenntnisinteresses und der Fragestellung der Arbeit – gemeinsam empirisches Material interpretiert wird;
- C) eine **Lektüresitzung** zu leiten, für die ein für die eigene MA-Arbeit relevanter Aufsatz oder Auszug aus einer Monografie mindestens eine Woche vor der Sitzung an alle versendet und intensiv vorbereitet wird.

Die Teilnehmer*innen entscheiden die Art der Gestaltung selbst, ggf. auch welche Art von Dokument sie zur Verfügung stellen. Dafür werden am Anfang des Semesters weitere Absprachen getroffen.

Damit das Forschungskolloquium als Lehrveranstaltung anerkannt werden kann, müssen Master-Studierende mindestens zwei Semester lang aktiv an den Sitzungen teilnehmen und ihre Forschungsarbeit mindestens einmal in einer der genannten Formen präsentieren.

Ziele des Forschungskolloquiums

Das Kolloquium zielt auf einen **kollegialen und anregenden Austausch über Forschungsprojekte** und Fragen wissenschaftlicher Forschung ab. Die Studierenden vertiefen in den Sitzungen ihre Fähigkeit, kritische und konstruktive Fragen zu stellen und sich – im Hinblick auf die eigene Masterarbeit – mit diesen auseinanderzusetzen.

Research Colloquium Education Sciences

Dates

Fall term 2024: 24.9., 8.10., 22.10., 5.11., 19.11. and 3.12.2024

Spring term 2025: 25.2., 11.3., 25.3., 8.4., 6.5. and 20.5.2025

Course description

The research colloquium offers space for the discussion of research topics and ongoing research projects in the field of education sciences. This includes the presentation and discussion of Master's theses by students as well as insights into ongoing research projects in the field of education sciences by researchers from the department or external researchers.

The joint reading and discussion of texts is also possible.

Students who are interested in research in the field of education are welcome! During the first meeting we share research interests and agree on the semester program (topics, contribution formats, presentations).

Note for Masters students wishing to obtain validation for the colloquium as course

All students (BA, MA, PhD) who are interested in research in the field of education are welcome. Active participation with your own contribution is recommended once you have started your MA thesis (usually after having written the seminar paper and an initial exposé for the Master's thesis). You will have the opportunity to

- A) **present and discuss your ongoing Master's thesis research** in the form of a lecture, presenting the current status, relevant theoretical references and empirical material;
- B) **organize an interpretation session** in which, after explaining the research interest and question of the thesis, empirical material is interpreted together;
- C) **lead a reading session**, for which an essay or an extract from a monograph relevant to your own MA thesis is sent to each participant at least one week before the session and prepared intensively.

The participants themselves decide on the form of the presentation and, if necessary, on the type of document to be provided. Further arrangements will be made at the beginning of the semester.

For the research colloquium to be validated as a course, it is crucial for Master's students to actively participate in the sessions for at least two semesters and present their research at least once in of the above-mentioned forms.

Aims of the research colloquium

The colloquium aims to provide a collegial and stimulating exchange on research projects and questions of academic research. In the sessions, students deepen their ability to ask critical and constructive questions and to deal with them with a view to their own Master's thesis.