

*JOURNÉE
D'ÉTUDES
30 01 2025*

CAMPUS PÉROLLES,
AUDITOIRE PER21 G120,
SUR INSCRIPTION,
WWW.UNIFR.CH/TRAVSOC/FR

En chemin vers l'autonomie ?

Les enfants dans l'espace public : entre risque, protection et émancipation

09h30-10h00 : Accueil

10h00-10h10 : Mots de bienvenue

Philippe Gnaegi, Directeur Pro Familia Suisse et chargé de cours à l'Université de Fribourg.

Géraldine Bugnon, Professeure, Chaire francophone de Travail social et politiques sociales, Université de Fribourg.

10h10-10h30 : Conférence introductive

Vivianne Châtel, MER, Chaire francophone de Travail social et politiques sociales, Université de Fribourg.

En chemin vers l'autonomie ? Entre rêve et réalité.

10h30-12h00 : Conférences

Christian Nanchen, Chef de service, Service de la jeunesse, Département de l'économie et de la formation du Canton du Valais.

Les réseaux sociaux : une concurrence aux espaces publics dédiés aux enfants ?

Michael Schweizer, Responsable du secteur de l'animation socioculturelle de la ville de Fribourg dans le cadre de l'association REPER.

Un partage autour de la participation des enfants dans l'espace public/privé du quartier du Schoenberg à Fribourg.

Arnaud Moreillon, Président de l'Association des parents d'élèves de l'École des Grottes et Directeur opérationnel de la Fondation genevoise de l'animation socioculturelle (FASe).

La peur et la joie.

12h00-13h00 : Repas-partage

13h00-14h00 : Conférences

Nadine Junghanns, Spécialiste Espaces de vie adaptés aux enfants, et Mona Meienberg, Cheffe d'équipe Développement des communes et des villes adaptées aux enfants, UNICEF Suisse et Liechtenstein.

Accès à l'espace public pour tous les enfants. Importance et mise en œuvre d'un aménagement des espaces publics adaptés.

Michele Poretti, Professeur associé, Haute école pédagogique du Canton de Vaud.

Prendre place en ville : regards croisés d'enfants de 8-10 ans de trois quartiers de la ville de Sion.

14h00-15h00 : Discussion avec les intervenant-e-s

15h00-15h15 : Synthèse

Géraldine Bugnon, Professeure, Chaire francophone de Travail social et politiques sociales, Université de Fribourg.

En chemin vers l'autonomie ?

Les enfants dans l'espace public : entre risque, protection et émancipation

Autonomie : être capable de se donner ses propres lois

Enfant : être humain en devenir

Être parent : un défi, un rêve, une mission, une obligation aussi peut-être ? La parentalité est une Aventure (avec un A majuscule). Une Aventure aux multiples contours, aux multiples facettes, aux multiples couleurs, aux multiples visages... avec un seul et unique objectif : l'autonomie de son enfant, pour qu'il puisse demain construire sa propre voie. L'arrivée d'un enfant dans le monde constitue, à ce titre, pour les parents une double responsabilité, celle d'accompagner les enfants vers leur autonomie tout en les protégeant des risques pour leur développement et celle de les inscrire comme sujet appartenant-au-monde. Aussi, la naissance d'un enfant, si elle semble avant tout une affaire privée (familiale), est-elle une affaire publique, tant les institutions publiques (éducation, culture, urbanisation, etc.) se retrouvent au cœur de son existence et sa transformation en tant que membre à part entière de la société dans laquelle il vit / va vivre.

Dans un contexte d'injonctions à la «bonne parentalité», tiraillée entre les discours alarmistes (violences, addictions, santé, etc.) et les invitations de la convention universelle des droits de l'enfant (participation, citoyenneté, etc.), se pose la question devenue essentielle de la place des enfants dans l'espace public, nombre d'études évoquant un recul important de l'accès des enfants à la ville.

Cette question sera au cœur de cette journée d'études. L'objectif ici sera de se concentrer sur une période précise de l'enfance (8-12ans, soit le 2ème cycle Har-mos) pour en analyser les enjeux sociétaux et parentaux. Autrement dit, comment concevoir et encadrer les pas de l'enfant vers son autonomie dans l'espace public ? Comment les mondes – que ce soit le monde familial, politique, public, scolaire, associatif, institutionnel – qui entourent l'enfant, pensent-ils justement cette place particulière entre risque, protection et autonomisation ? De quelle manière l'aménagement (urbain, scolaire, associatif, architectural, ...) contribue-t-il, ou non, à promouvoir et à faciliter, les pas de l'enfant vers son autonomie ? Comment les parents appréhendent-ils et gèrent-ils leur responsabilité de protection d'un côté et d'autonomisation de l'autre, non seulement en rapport avec l'essor des nouvelles technologies, mais aussi en rapport avec l'environnement physique, social, éducatif, économique, etc., dans lequel ils vivent ?

Des intervenant.e.s, issu-e-s à la fois du monde universitaire et des milieux professionnels, lors de cette journée organisée par la Chaire francophone de Travail social et politiques sociales de l'Université de Fribourg et Pro Familia Suisse, s'interrogeront sur cette thématique qui concerne à la fois les milieux de l'éducation, du travail social, du politique et de l'aménagement, etc. mais aussi les associations de parents, et permettront ainsi de croiser les savoirs afin de réfléchir ensemble à des pratiques innovantes dans le champ des politiques de l'enfance et de la famille.

En chemin vers l'autonomie ?

Les enfants dans l'espace public : entre risque, protection et émancipation

Lieu de la manifestation

Campus Pérolles 21, Auditoire G120
Université de Fribourg
Boulevard de Pérolles, 90
1700 Fribourg

Informations et formulaire d'inscription

www.unifr.ch/travsoc/fr

Modalités de participation

Inscriptions jusqu'au 20 janvier 2025
CHF 160,- par personne (accueil et repas compris)

Contact

Mme Séverine Moll-Lauper
026 300 77 86
severine.moll-lauper@unifr.ch

En chemin vers l'autonomie ?

Les enfants dans l'espace public : entre risque, protection et émancipation

Réalisation de la plaquette : Vivianne Châtel